

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Право на справедливое судебное разбирательство
по уголовным делам

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.04.01.01 Правосудие по уголовным делам

Форма обучения

заочная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н, доцент, Майорова Л.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью курса является формирование у студентов стандартов поведения в области соблюдения прав человека в практике деятельности правоохранительных органов. Активное участие России в процессе правовой интеграции предопределяет сближение российского законодательства со стандартами, разработанными европейским сообществом с учетом особенностей национальной правовой системы.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Работа по данному курсу позволяет сформировать у студентов уважение к правам и законным интересам участников уголовного судопроизводства, убежденность в необходимости неукоснительного соблюдения требований уголовно-процессуального закона; развивать у студентов способности к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умение использовать эти способности при принятии уголовно-процессуальных решений; а также повышение информированности студентов в области европейской практики защиты прав человека, техники принятия судебных решений, мотивации этих решений.

Научить студента толковать нормы международных договоров о правах человека; анализировать решения европейских организаций; выделять правовые позиции европейских судебных органов по защите прав человека.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
ОПК-1.1: Анализирует фактические обстоятельства в нестандартных правовых ситуациях; выявляет юридически значимые обстоятельства, квалифицирует их в соответствии с нормами права.	юридическую характеристику состава преступления анализировать состав преступления и выделять обстоятельства, подлежащие доказыванию навыком уголовно-процессуального доказывания применения в практической деятельности

ОПК-1.2: Предлагает варианты решения нестандартных правовых ситуаций, аргументировано выбирает оптимальный вариант.	методологические и логические основы юридического мышления анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий уголовного процесса навыками использования теоретических знаний при уяснении смысла предписаний уголовно-
	процессуального закона
ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ОПК-2.1: Самостоятельно проводит исследование фактических обстоятельств и юридических документов и оформляет экспертное юридическое заключение.	методологические и логические основы юридического мышления анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий уголовного процесса навыками использования теоретических знаний при уяснении смысла предписаний уголовно-процессуального закона
ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
ОПК-3.1: Демонстрирует понимание всех видов и способов толкования права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.	основные положения, рекомендации и основные закономерности развития уголовно-процессуального законодательства анализировать возникающие в профессиональной деятельности ситуации и на этой основе принимать оптимальные решения при наличии альтернативных возможностей навыками избрания и применения необходимых правовых средств с учетом современных реалий и требований допустимости их использования в сфере уголовного судопроизводства
ОПК-3.2: Применяет различные виды и способы толкования норм права в юридической аргументации, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.	основные способы и приемы толкования уголовно-процессуального закона использовать теоретические знания при толковании отдельных положений закона приемами толкования в т.ч. в случае пробелов и коллизий
ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	
ОПК-4.1: Формирует аргументированную правовую позицию по делу.	особенности формирования правовой позиции формулировать правовую позицию, в т. ч. в уголовно-процессуальных документах Навыком

ОПК-4.2: Представляет аргументированную правовую позицию по делу в ясной и грамотной речи в рамках публичного выступления и при подготовке процессуальных документов.	основные правила публичного выступления, в т.ч. в состязательном уголовном процессе использовать теоретические знания в практической деятельности навыком публичных выступлений и аргументацией собственной или представляемой позиции
ОПК-4.3: Демонстрирует умение вести состязательную дискуссию по выработанной правовой позиции.	особенности состязательного типа уголовного процесса определять функции и полномочия сторон в состязательном процессе навыком участия в дискуссиях и прениях сторон по проблемам судебного разбирательства в уголовном процессе
ПК-1: Способен профессионально применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе разрешать существующие законодательные проблемы при их применении	
ПК-1.1: Определяет и анализирует круг юридически значимых для квалификации и доказывания преступных деяний фактических обстоятельств	проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, критически оценивать надёжность источников информации навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов и проектировать процессы по их устранению
ПК-1.2: Выявляет проблемы применения уголовно-правовых норм и уголовно-процессуальных норм при их соотношении между собой и взаимодействии с другими отраслями права и профессионально разрешает их в своей деятельности в рамках конкретной ситуации	порядок выявления проблем уголовно-процессуального закона в досудебном и судебном производствах обосновать наличие выявленных проблем навыком алгоритма решения выявленной проблемы
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	формы и принципы взаимодействия при производстве по уголовным делам использовать теоретические знания в практической деятельности навыками организации взаимодействия при производстве по уголовным делам

УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в	порядок выявления проблем уголовно-процессуального закона в досудебном и судебном производствах обосновать наличие выявленных проблем навыком алгоритма решения выявленной проблемы
рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Анализирует разнообразие культур народов России и Мира.	основы работы в команде, социального взаимодействия на основе принятых норм профессиональной этики, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание благоприятных отношений организовать работу в команде и взаимодействие на основе принятых моральных, правовых норм; проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание благоприятных отношений инструментами и методами организации работы в команде и при осуществлении взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм
УК-5.2: Коммуницирует и создает официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности собеседника/аудитории	формы и принципы взаимодействия при производстве по уголовным делам использовать теоретические знания в практической деятельности навыками организации взаимодействия при производстве по уголовным делам

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Европейские стандарты прав человека: понятие, правовое регулирование.									
	1. Применение общепризнанных принципов и норм международного права	2							
	2.								
	3. Применение общепризнанных принципов и норм международного права							25	
2. Реализация права на справедливое судебное разбирательство в досудебном производстве по уголовным делам.									
	1. Общая характеристика ст. 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Элементы права на справедливое судебное разбирательство.								
	2. Общая характеристика ст. 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.							4	

3. Понятие и содержание права на производство по делу в «разумный срок», критерии разумности срока. Понятие и критерии уголовного обвинения по практике Европейского Суда по правам человека (далее – ЕСПЧ). Понятие и содержание презумпции невиновности, сформулированной в п. 2 ст. 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.			2					
4. Понятие и содержание права на производство по делу в «разумный срок», критерии разумности срока.							16	
5. Право на допрос свидетелей обвинения, предусмотренное пп. «d» п. 3 ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Равные процессуальные возможности сторон. Право на защиту в контексте решений ЕСПЧ.			2					
6. Право на допрос свидетелей обвинения, предусмотренное пп. «d» п. 3 ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.							15	
7. Соотношение допустимости доказательств и права на справедливое судебное разбирательство. Предупреждение провокации в расследовании уголовных дел.			2					
3. Обеспечение права на уважение частной и семейной жизни в досудебном производстве по уголовным делам.								
1. Право на уважение частной и семейной жизни. Сущность понятий: «частная» и «семейная жизнь» в свете Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Неприкосновенность жилища.			2					
2. Право на уважение частной и семейной жизни.							11	

3. Понятие и значение адвокатской тайны. Право на неограниченный и конфиденциальный доступ защитника. Защита личных и профессиональных тайн при расследовании уголовных дел. Сохранность персональных данных.			1					
4. Понятие и значение адвокатской тайны.							8	
5. Стандарты ЕСПЧ по перехвату телефонных сообщений. Неприкосновенность коммуникаций. Электронное наблюдение.			1					
6. Стандарты ЕСПЧ по перехвату телефонных сообщений.							8	
Всего	2		10				87	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Игнатенко Г. В. Международное право и внутригосударственное право: проблемы сопряженности и взаимодействия: Сборник научных публикаций за сорок лет (1972-2011 годы)(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Самович Ю. В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Смирнов А. В., Калиновский К. Б. Уголовный процесс: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Нешатаева Т. Н. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Сагдеева Право на защиту собственности в актах Европейского Суда по правам человека(Москва: Статут).
6. Миллерова Е. А. Уголовный процесс (досудебное производство): учебное пособие(Ростов-на-Дону: РГУПС).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор); магнитно-маркерная доска).

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.